

Değerler Eğitimi; kendi kültürümüzü, inancımızı öğrenip yaşayıp ve davranışa aktarmaktır. Davranışa dönen her değeri sosyal çevre içinde model olarak insanlara yansıtmaktır. Bunu yaparken bir yandan köklerini hissettiren diğer yandan da dünya ile entegre olabilen ufku geniş ön yargısız, bilgiye, yeniliğe açık insanlar yetiştirmektedir. Bu doğrultuda yetişen her insan yeni neslin oluşmasında toprağa atılan bir tohumdur. Bu tohumların yetişmesinde, kuvvetlenmesinde ve meyye vermesinde öğrenim ve öğretimin rolü çok büyüktür. İlk öğretmen anne-babadır. Çocuğun ahlaki anne karnımdayken şekillenmeye başlar. Gözümüzden sakındığımız evlatlarımız en fazla altı yıl kesintisiz bizimle beraberdir. Okul hayatını ana sınıftan başlamış olarak kabul edersek,

çocuğun hayatının diğer kalan kısmı anne ve babaya bağlıdır. Biz, çocuğu bir yere kadar koruyup kollayabiliriz. Hayatın kalan kısmını sosyal çevre ve okul şekillendirecektir. Evlatlarımız emanet ettiğimiz kurumlara ne kadar lüks, donanımlı olursa olsun içinde bulunan insanların değerleri, inançları ile şekilleniyor körpe zihinleri. Biziz düşen görev; evlatlarımızın inançlı, imanlı, vicdanlı, kendi alanına hakim ruhlu, fikri özgür, ön yargısız, farklı düşüncelere ve inançlara saygılı insanlara buluşmaktır. Öğrenilen her bilgi çocuğun ruhunda ve vicdanında yer buluyorsa bir kıymetidir. Değerler Eğitiminin temel amacı; merhametli, duyarlı, inançlı ve değerlerine sahip çıkan dünya ile bağını koparmayan vizyon sahibi nesiller yetiştirmektir.

eTwinning Proje Okulları Gazetesidir

DRAMADAN HAYATA DEĞERLERİMİZ

Yıl:1- Sayı:1- Mayıs 2018



Projeimizin şubat ayı teması olarak seçtiğimiz "Sorumluluk" konusu ile ilgili olarak Ağustos Böceği ile Karnica hikayesini drama ettik. Etkinliğimizde öğrenciler maske ve dekor çalışmalarını yaparak da projeye katkı sağladılar.

FİLİZ BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP

SORUMLULUK

Sorumluluk kazandıranın en uygun olduğu belli bir yaş yoktur. Bizde buradan yola çıkarak Şubat ayında SORUMLULUK konusunu işledik. Bunun için öncelikle "Sorumluluk nedir?" diye araştırdık. Konu ile ilgili pano hazırladık. Panomuzda büyükelimiz, çevremize, ülkemize karşı sorumluluklarımızı anladık. Sorumluluk ile ilgili "Ağustos Böceği ve Karnica" hikayesini drama yolu ile anlatmaya karar verdik. Çünkü bu hikâyedeki ağustos böceği sorumsuzluğu, karnica ise sorumluluğu temsil ediyordu. Öğrencilerimizde maske yapıp, Dekoromuzun hazırladık. Gönüllü öğrenciler dramalarını sergilediler. Gösteriden sonra sorumluluk hayatımızdaki önemi hakkında konuştuk.

Arzu KALKAN/Atatürk İlkokulu NİZİP



WEB 2.0 ARAÇLARININ KULLANIMI

Web 2.0 ilk olarak O'Reilly Media tarafından 2004'de kullanılmıştır ve Mono internet olarak kullanılan web 1.0'ın yerini almıştır. Web 1.0 da bütün veri paylaşımı tek bir ana bilgisayardan diğer kullanıcılara olurken, Web 2.0'da paylaşım bütün kullanıcılar arasında gerçekleşmektedir. Bu durum iletişim , veri paylaşımı, sosyal medya araçlarının gelişimine yol açmış ve bilgi çağının başlamasına neden olmuştur. Daha geniş bir biçimde Web 2.0, kullanıcılarında içerik geliştirebildiği, birbirleriyle işbirliği yapabildiği, kullanıcılar arasında bilgi ve fikir alışverişini destekleyen ikinci kuşak web platformu olarak tanımlanmaktadır. Web 2.0 temel olarak kullanıcı tasarımı merkezlidir ve daha çok interaktif, işbirlikli iletişim ve bilgi paylaşımı ile ilgili. Bunlar eTwinning projelerinde olması gereken en önemli özelliklerdendir.

Biz de projemizde; canva, taqul, jigsaw planet, write comics, QR code, learningapps, wheel decide vs pek çok web 2 aracını kullanarak öğrencilerimizi projede aktif rol oynamasını ve proje içeriğini zenginleşmesini sağladık.

FİLİZ BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/GAZİANTEP

VATANSEVERLİK

Bir kimsenin doğup büyüdüğü; bir milletin hâkim olarak üzerinde yaşadığı, barındığı, gerekirse uğrunda canını vereceği toprak

parçasıdır vatan. Yurdumu, milletini büyük bir tutku ile seven, bu uğrunda her türlü özveriye katlanan kimseye ise vatansever, vatanperver denir. Vatanseverlik, sadece milletini, milliyetini sevmek değil, ülkesinin bütün insanlarını, dağını, taşını, toprağını, ağacını, akarsuyunu, kaynak suyunu, köyünü, yolunu, atalarını, yerin altında yatan şehidini, sevmek ve korumaktır. Bizde buradan yola çıkarak Mart ayında Çanakkale Şehitlerimizi andık. Kona ile ilgili metin yazarak çocuklarla bir gösteri hazırladık. "Bir İlimk Bir Vatan" adlı drama gösterisinde vatan için her şeyinden vazgeçen atalarımızı daha yakından tanıdık. Böyle şanlı bir geçmişe sahip oldukları için çok onurlandırdık.

Arzu KALKAN
Atatürk İlkokulu/NİZİP



ASKER ŞAPKASI DRAMA MATERYALLERİMİZ

Mart ayı tamamış olan "Vatanseverlik" konusu ile ilgili olarak öğrencilerimiz Çanakkale'de savaşan kahraman askerlerimizin şapkalarını yaptılar. Kağıt keserek yaptıkları şapkaların çizimlerini yeşil renk kullanarak yaptılar. Akseusur çalışmalarını yaparak dahi öğrencilerimiz heyecan ve gurur duyular. Çalışmanın her aşamasında öğrenciler şanlı tarihimizin kahramanlıkla dolu yıllarına tekrar dönerik. Önemli kendi içlerinde bir kez daha yaşadılar. Biz de kahraman Mehmetçimizi, kahraman şehitlerimizi bir kez daha anıyor ve hepsine rahmet diliyoruz.

Filiz BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP



ÇANAKKALE ORATORYOMUZ

Öğrencilerimiz mart ayı teması olarak "Vatanseverlik" konusunda bir Çanakkale oratoryosu hazırladılar. Günlerce metne çalışan öğrencilerimiz bu etkinlik esnasında şanlı tarihimizi daha iyi anlamak, kahraman şehitlerimizi bir kez daha anmak, Çanakkale Savaşını daha iyi anlamak fırsatlarını yakaladılar. Etkinliğin her anında sevecek ve isteyerek çalışmalarına katılan öğrenciler metni konuşu ile okuyarak duygu dolu, heyecanlı anlar yaşadılar. Böylece projemizin ve temamızın amacına ulaştığımızı, kazanımlarının öğrencilerimizce kavrandığını inanıyoruz.

Filiz BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP



PANO ÇALIŞMALARIMIZ

Projemizin çalışmaları süresince her tema ile ilgili olarak her ay farklı bir pano çalışması yaptık. Pano çalışmalarını öğrencilerimizin temalara olan farkındalığını artırarak konuya daha çok ilgisini çekmesini sağladık. Pano çalışmalarında da görev alan öğrencilerimiz eTwinning projelerine daha fazla katkı sağlayarak pek çok yeni şeyler öğrendiler.

Filiz BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP



VEFA

Vefa öğrencilerimizin en yabancı olduğu değerlerimizden birisi. Bu nedenle Nisan ayında projemizde vefa konusunu işlemeye karar verdik. Vefa; kişinin vadedine, ahline ve yeminine sadık kalması, dostlarını unutmaması, onların dostluklarına ve iyiliklerine daha güzeliyle karşılık vermesidir. Böyle insanlara vefakâr denilir.

Önce konuyu öğrencilerimize kavram olarak anlatıp anlamlarını sağladık.

Daha sonra milli kültürümüzün bir parçası olan Hacivat ile Karagöz'ün anısını yaşatmak ve onlara vefa göstermek adına birkaç Hacivat ve Karagöz metnini drama haline getirip sınıf içinde sunumlarını yaptık. Bu sunumlar sırasında öğrencilerimiz hem Hacivat ve Karagöz'ü daha yakından tanıdılar hem de birine vefa göstermenin ne anlama geldiğini ve bunun ne kadar değerli bir duygu olduğunu öğrenmiş oldular. Daha sonra hazırladığımız ölüğümüz dramaları kardeş okulumuz Atatürk İlkokulu bize konuk oluncu onlara da sunumlarını yaptık. Bu drama etkinliklerinin öğrencilerimiz için eğlenceli olduğu kadar fazlasıyla eğitici de olduğunu düşünüyorum. Projemizde yer alan bütün öğrencilerimize vefalı günler ve vefalı dostluklar diliyorum.

Filiz BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP



"Bir şeyi yerine getirmek, sözünde durmak, bağlılık" gibi anlamlara gelen vefa, ahlaki bir terim olarak, görülen iyilikleri unutmama, iyilikte bulunanlara misliyle veya daha fazlasıyla karşılık verme demektir. Vefalı davranışlara vefakâr denir. Nisan ayı içerisinde "Vefa" konusunu işledik. Bizi biz yapan değerlere vefa göstermek için Karagöz ve Hacivat'ın hayatını araştırdık. Konu ile ilgili pano, kitapçık, maske vb hazırladık. Karagöz ve Hacivat metinlerini inceledik. Öğrenciler beğendikleri oyunları arkadaşlarına sergilediler.

Arzu KALKAN
Atatürk İlkokulu/NİZİP




Gazetemin Adı:
DRAMADAN HAYATA
DEĞERLERİMİZ

İmtiyaz Sahipleri:
Filiz BİLİCİ
Arzu KALKAN

Dişgi-Tasarım : Filiz BİLİCİ

Yazı İşleri
Filiz BİLİCİ
Arzu KALKAN

Görevli Öğrenciler:
Nisa KILIÇ
Yusuf ÇELEM
Hatice Kübra YAŞAR
Rahime Rüyeyda NİZİPLİ

Telefon:0342 517 33 50
filiz@filizlenirken.com

13/01/2008 tarih ve 25699 sayılı resmi gazete de yayımlanan ilköğretim ve ortaöğretim sosyal etkinlikler yönetmeliğine uygun olarak hazırlanmıştır.



EBA HABERLERİMİZ

Proje çalışmalarımız süresince yaptığımız bütün çalışmalarını EBA haber portalında paylaştık. Böylece çalışmalarımızı bütün yurda yaymış olduk. Hatta zaman zaman projemizin haberlerini gören başka illerden arkadaşlar bize ulaşarak rojemizin çalışmalarını hakkında bilgi almak istedikler, biz de yardımcı olduk. EBA haber sayfasını sık sık ziyaret ederek yürütülmekte olan farklı projeler hakkında da bilgi alabiliyoruz.

Filiz BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP



EMPATİ

Kişinin başka bir kişinin istek ve duygularını anlayabilmesi, başka bir kimsenin halini kavrayabilmesi duruma. Buradan yola çıkarak mayıs ayı içerisinde empati değerini işledik. Nasreddin hoca fıkralarından empati içerikli olanları seçtik. Öğrencilerle beraber dekor hazırladık. Oyunlarını sergileyen öğrenciler oldukça eğlendiler. Hazırladıkları gösterileri okuldaki öğrencilere de sundular.

Arzu KALKAN
Atatürk İlkokulu/NİZİP



DRAMA PAYLAŞIMLARI

Öğrencilerimiz ile beraber hazırladığımız birbirinden güzel drama etkinliklerimizi proje kardeş okulumuzla karşılıklı ziyaretlerde bulunarak birbirimizle paylaştık. Bu paylaşımlar öğrencilerimizin proje ortağı okul arkadaşlarımızı tanımaya adına çok eğlenceli ve zengin bir buluşmaya dönüştü. Öğrencilerimiz dramalarını da bu ziyaretlerde birbirleri ile karşılıklı olarak sunumlar yaparak paylaştılar. Drama sunumları bitince hediyeleşme etkinlikleri başladı. Öğrenciler karşılıklı olarak kendi yaptıkları el yapımı hediyelerini arkadaşlarına verdiler. Olumlu izlenimler yaşayan öğrenciler mutlu şekilde birbirleri ile vedalaştılar.

Filiz BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP



EMPATİ KONULU DRAMALARIMIZ

Öğrencilerimiz empati konusunda drama yapmaya hazırlanınca Nasrettin Hoca fıkralarının iyi bir kaynak olduğunu fark ettik. Empatiye uygun fıkraları kitaplardan seçtik ve rol dağılımlarını yaptık. Uygun kıyafeti olan öğrenciler kostüm işlerini hallettiler. Dekor çalışmalarında da öğrencilerle beraber tasarlayarak yaptık. Kısa sürede rollerini ezberleyen öğrenciler dramaları hazırladılar. Drama sunumlarını daha sonra proje twinspace sayfasında paylaştık. Bu etkinlikte birlikte olmaktan çok mutlu olduk.

Filiz BİLİCİ
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP



SERGİLERİMİZ

Dramadan Hayata Değerlerimiz isimli eTwining projemizde yıl boyunca pek çok etkinlik yaptık. Kostüm ve dekor tasarımları yaptık, dramalarımıza uygun maskeler tasarladık ve çeşitli materyallerle bunları yaptık. Birbirinden güzel etkinliklerle projemizi yürüttük. Yıl sonu geldiğinde bütün çalışmalarımızı bir okul sergisinde bir araya getirerek okuldaki bütün arkadaşlarımızla paylaştık. Velilerimiz de ziyaretimize geldiler. Sergimizi hazırlarken çok eğlendik ve paylaşmaktan çok mutlu olduk. Kısacası bu projede yer almış olmaktan çok mutluyuz.

Filiz Bilici
Hatice Seyit Çeker İlkokulu/NİZİP

